

VSTOP V VRTEC

Vstop v vrtec je tako za otroka kot njegove starše mnogokrat prva pomembnejša prelomnica v življenju. Predstavlja čas prve večje ločitve otroka od družine, zato je prav da kot odločitev temelji na kvalitetni in skupni predhodni presoji staršev kot tudi na zaupanju staršev, da bo vrtec za otroka varno okolje in da bo v njem zanj kvalitetno poskrbljeno.

Z vstopom v vrtec se bo otrok soočal z mnogimi spremembami in izkušnjami, ki jih do tega trenutka morda ni poznal. Vtisi in doživetja, ki bodo sestavni del tega, bodo tako pozitivne kot tudi negativne narave. Sprejeti in prilagoditi se bo moral tako zahtevam kot ritmu vrtčevskega življenja, se naučiti sobivanja z ostalimi vrstniki, sprejeti delitev tako pozornosti kot igrac in se skratka soočati s številnimi novostmi. Kako se bo posamezen otrok na vse naštetu odzval, je po eni strani odvisno od stopnje njegovega razvoja, njegovega značaja in izkušenj, po drugi strani pa smo odrasli tisti, ki mu bomo s svojim ravnanjem in odnosom zgled kako se s spremembami soočati ter jih sprejeti.

Pogost in povsem običajen sestavni del otrokovega vstopa v vrtec je tudi t.i. »uvajalna stiska«. Slednja se izraža z različnimi prilagoditvenimi težavami: s povišano mero otrokove občutljivosti in razdražljivosti, intenzivnim jokanjem, odporom do vrtca, zavračanjem pozornosti staršev, nemirnim spanjem, pomanjkanjem apetita, vedenjem, ki ga je otrok razvojno sicer že prerasel, ipd. Pričakovano, a naraven odziv staršev na to je strah, da bo imel otrok zaradi tega potencialno negativne posledice in da bi bilo morda bolje, da bi ga imeli še naprej doma. Zavedati pa se moramo, da so omenjene težave le prehodnega značaja in navadno hitro minejo. Pomembno pri tem je, da starši sami najprej vzpostavijo pozitivno navezanost tako z vzgojiteljicami kot z drugimi otroki in slednje se bo spontano preneslo tudi na vašega otroka.

Zapomnimo si, sodelovanje staršev in vzgojiteljic je v procesu uvajanja nujno, ker le skupaj lahko ustvarimo razmere za otrokov proces navezovanja. Otroku doživlja svet okoli sebe tudi skozi doživljanje drugih (svoje občutke nezavedno prenašamo nanj), zato je pomembno, da kot starši za svojo odločitvijo stojimo, se zavedamo njenih koristi ter hkrati zaupamo drugim, da bo za našega otroka poskrbljeno po najboljših močeh.

Prva pomembna organizirana izvedba srečanja se v obliki uvodnega sestanka za starše novo sprejetih otrok izvede že v mesecu juniju. Namen slednjega je pridobiti splošne informacije o vrtcu, spoznati strokovni kader ter se na konkreten in neposreden način seznaniti z bistvenimi napotki glede nadaljnega uvajanja. S koncem meseca avgusta sledijo krajša informativna srečanja staršev z vzgojiteljicami njihovih otrok. Tovrstna srečanja so in za starše in za vzgojiteljice izrednega pomena, saj poleg pomembnega prvega osebnega stika omogočajo neposredno in kakovostno izmenjavo informacij tako o življenju v vrtcu kot tudi o značilnostih, potrebah posameznega otroka. Dragi starši, vzemite si čas in se avgustovskih srečanj z vzgojiteljicami zanesljivo udeležite. Na ta način boste imeli najboljšo priložnost za oris svojih občutkov in vprašanj, ki se vam porajajo ob vstopu vašega otroka v vrtec. Po drugi strani, pa vam bodo vzgojiteljice s konkretnega vidika predstavile življenje in delo v skupini, vas seznanile z načini in postopki uvajanja, možnostmi vašega vključevanja v oddelek, itd.

PRIPOROČILA OB UVAJANJU:

- pred prihodom otroka v vrtec si vzemite čas in si oglejte vrtec skupaj z otrokom, s starejšim otrokom se o vrtcu pogovarjajte, preberite slikanice na to temo, ipd.;
- udeležite se »dneva odprtih vrat« v mesecu februarju
- otroka že nekaj časa pred samim vstopom v vrtec navajajte na nov ritem življenja;
- uvajanje bo potekalo postopno in v sprotne dogovoru z vzgojiteljico, kar pomeni, da boste glede na otrokovo počutje in zmožnosti postopno podaljševali čas samostojnega bivanja otroka v vrtcu;
- skladno s postopnim uvajanjem in vašim aktivnim sodelovanjem pri tem, si za slednje prihranite nekaj dni dopusta;
- otrok naj vidi, da se sproščeno in naklonjeno pogovarjate z vzgojiteljico, slednje bo pomagalo k vzpostavitvi in okrepitvi občutka povezanosti in zaupanja;
- v otrokovo življenje v času uvajanja ne vnašajte še kakšnih drugih nenujnih sprememb ali zahtev, saj bi s tem otroka po nepotrebnem dodatno obremenili;
- ob prihodu v vrtec naj ima otrok s seboj tolažilno igračo, ki ga bo pomirjala in mu pomagala prebroditi ločitev od vas;
- procesa uvajanja ne prekinjajte na lastno roko, ampak se o tem predhodno in sproti dogovarjate z vzgojiteljico. Zaupajte in vedite, da so izkušnje naš najboljši učitelj. V vrtec naj otrok prihaja redno kljub začetnim težavam. Vsaka daljša odsotnost pomeni za otroka ponovno uvajanje;
- za dosego občutka varnosti in zaupanja ustvarite čimbolj stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca. Držite obljubo in pridite po otroka takrat, ko ste se z njim dogovorili;
- otrok bo nekaj časa občutljivejši, potreboval bo več vaše pozornosti, potrpežljivosti in nežnosti. Ne silite vanj z vprašanji, če se ne želi pogovarjati o tem, kako je bilo v vrtcu. Starejši otroci lahko svoje stiske morda izrazijo tudi preko igre ali risbe. Dodatna skrb in povezanost ob pozitivnem zgledu bosta le še utrdila ter mu pomagala prebroditi trenutno težko obdobje življenja;
- ob odhodu se na kratko poslovite, saj se večina otrok ob dolgem slovesu težje loči od staršev;
- ob vašem prihodu po otroka v vrtec mu omogočite, da se odzove in sprosti napetost (npr. z jokom ...). Ne bodite žalostni, če vas bo zavrnil – počakajte trenutek in prišel bo k vam;

NEKATERE ZNAČILNOSTI OTROKA, MLAJŠEGA OD TREH LET

- otroka, mlajšega od tretjega leta, lahko pripravimo na spremembe le z izkušnjo postopnega uvajanja sprememb;
- otrok je čustveno navezan na svoje starše in jih želi povsod imeti v svoji bližini;
- najbolj varnega se počuti takrat, ko življenje teče po ustaljenem redu, je v znanem okolju in v bližini svojih staršev;
- svet okoli sebe doživlja tudi skozi doživljanje najbližjih (»če je strah tebe, je tudi mene«).



ZNAČILNOSTI OTROK PO TRETJEM LETU STAROSTI

- lažje se navežejo na osebe izven družine
- sposobni so si predstavljati osebe in stvari, ki niso prisotne
 - v igri iščejo stike z vrstniki
- svoje potrebe in želje zmorejo izraziti tudi že z besedami
- prizadevajo si razumeti svet okrog sebe in ga obvladovati
 - pri uveljavljanju svoje volje so vztrajnejši
- sposobni so se pogovarjati o svojih čustvih in čustvih drugih, vendar imajo še težave pri obvladovanju svojih čustev (trma, jeza ...).

